



Informationen zum IB-Diplomprogramm

Das IB-Diploma Programme

- Zweijähriges Programm
- Beginn: 7. Klasse (7i 2023/24)
- Schlussprüfungen im Mai der 8. Klasse
(6 Fächer)

Das IB-Diploma Programm



Die IB-Fächer bei SALIS

- **Gruppe 1: Muttersprache**
 - German A Literature
 - English A Language and Literature/Language A self-taught
- **Gruppe 2: Fremdsprachen**
 - English B, Ger/F/ITA/SP/Lat B, German ai, Mandarin ai
- **Gruppe 3: Human- und Sozialwissenschaften**
 - History, Economics, Geo, Global Politics, Psychology
- **Gruppe 4: Naturwissenschaften**
 - Biology, Physics, Chemistry, Sports Science
- **Gruppe 5: Mathematics – application and interpretation**
- **Gruppe 6: Künste**
 - Visual Arts, Music, Film studies?

Der „IB-core“

Zusätzlich drei Kernkomponenten:

- ***Extended essay (EE):***

wissenschaftliche Arbeit von 4000 Wörtern über selbstgewähltes Thema in einem der sechs Fächer

- ***Theory of knowledge (TOK):***

wissenschaftstheoretischer Kurs, der Theorien des Lernens und Wissens thematisiert

- ***Creativity, activity, service (CAS):***

=außerunterrichtliche Aktivitäten - Im Rahmen von **CAS** weisen die Schüler einen erledigten Pflichtkatalog an sportlichen, musisch-künstlerischen und sozial-karitativen Aktivitäten (für Schulgemeinschaft, lokales Umfeld) nach

Die IB-Fächerwahl

- Wahl von 6 IB-Fächern: 3x sl und 3x hl
- 150 h pro sl-Fach und 240 h pro hl-Fach
(à 60 Minuten!)
- 1 Fach pro Gruppe: Ausnahme Gruppe 6
- Mathematics sl/hl MUSS gewählt werden
- IB „cores“:
Theory of Knowledge, CAS, Extended Essay
- Einrechnung der „regulären“ Unterrichtszeit

Das IB-Diplom und die Zentralmatura

- Vorwissenschaftliche Arbeit (=EE)
- 3 schriftliche und 3 mündliche Klausuren
M, D, E (schriftl.) → Befreiung von E!
- 4 schriftliche und 2 mündliche Klausuren
M, D, E und F, ITA oder SPA (schriftl.)

Das IB-Diplom und die Zentralmatura

Mündliche Prüfungen:

- alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer
(min. 4h)
- IB-Schüler maturiert in IB-Fächern sofern
min 4h erreicht

Senior Years (ages 15 – 18)

COMPULSORY SUBJECTS	YR 5	YR 6	YR 7	YR 8	TOTAL
Religious Education**	2	2	2	2	8
German A / English A* (mother tongue)	2	3	4	4	13
English B (as foreign language)	2	2	3*	4	11
French / Latin* (6 yrs)	3	3	3	3	12
Italian / Spanish* /French* / Latin* (4 yrs)	3	3	3	3	12
History and Political Education	2	2	1	1	6
Geography and Economics	2	2	1	1	6
Mathematics	3	3	3	3 (4/2)	12
Biology	2	2	1	1	6
Chemistry	1	1	1	1	4
Physics	1	2	1	1	5
IT	2	-	-	-	2
Psychology and Philosophy	-	1	1	1	3
Visual Arts	2	1 ^b	-	-	3
Music	2	1 ^b	-	-	3
Music / Visual Arts*	-	-	2	2	4
Physical Education	2	2	2	2	8
Theory of Knowledge	-	-	2	2	3
TOTAL SUM	31	30	30	31	122

Finanzieller Aufwand

- IB course books **€ 200,-**
- Technische Ausstattung
(Taschenrechner, laptop)
- IB Prüfungsgebühr: approx **€ 550**
(IB subject fees)

SALZBURG
INTERNATIONAL
SCHOOL

Vorteile des IB Diplomprogramms

- International anerkannter Abschluss, der den Zugang zu Universitäten im Ausland erleichtert
- Mit seiner speziellen Arbeitsweise, die auch „breites Wissen“ und „Überblickswissen“ fördert, eine sinnvolle Ergänzung (und weniger eine Duplizierung) zur Matura
- Förderung der Weltsprache Englisch
- Ganzheitlicher Ansatz mit außerschulischen Aktivitäten als Teil der Persönlichkeitsbildung
- Eröffnet internationale Perspektiven und ermutigt zu Weltoffenheit

Öffentliche IB-Schulen in Österreich

- LISA – Linz International School Auhof (1997)
 - ***K.I.S. – Klosterneuburg International School (2010)***
 - LAIS – Lower Austrian International School (2011)
 - ISI – International School Innsbruck (2016)
 - GIBS – Graz International Bilingual School (2016)
 - SALIS – Salzburg International School (2020)
- = ca. 100 IB graduates pro Schuljahr in Österreich
(davon rund 2/3 österreichische SchülerInnen!)**

IB facts and figures & IB Hexagon

- IBO (seit 1968)
- HQ Genf
- 5500 world schools
- 150 Länder
- starkes Wachstum
- IB „continuum“:
PYP, MYP, DP
- 15 Schulen in Ö
- davon 5 öffentlich



Lernen und Unterrichte im IB

- Schaffen einer Lernatmosphäre, die engagiertes (Hinter)Fragen fördert („enquirers“)
 - Formulieren von Aufgabenstellungen, die intellektuelle Risikobereitschaft der Schüler fördern („intellectual risk-takers“)
 - Vermitteln und Fördern von Wissen, Geschick, kritischem und kreativem Denken sowie internationaler Gesinnung („educating the students as whole, lifelong learners“)
- =Befähigen der Lernenden, deren Verantwortung für ein lebenslanges Lernen wahrzunehmen („learner empowerment“)**

SALIS-Wertegratik



SALIS Mission Statement

Our school...

- is an intercultural environment*
- where we teach our pupils*
- to become open-minded and*
- critical citizens*
- who care for the world they live in.*

IB Mission Statement

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

Weitere Informationen unter:

www.ibo.org, www.salis.or.at

Mr Holger Benz

SALIS Director of Studies

T +43 662/43 96 16-40

E holger.benz@salis.or.at

SALZBURG
INTERNATIO
SCHOOL