

# Die Vorwissenschaftliche Arbeit (VwA)

BG Zaunergasse

Karin Moser

Elterninformation 13. 12. 2011

# Überblick

- Schülerprojekt VwA
- Betreuung
- Ablauf
- Unterschiede zur FBA
- Vorbereitung unserer Schüler/innen
  - im Regelunterricht
  - in der unverbindlichen Übung „Vorwissenschaftliches Arbeiten“
- Literatur



# Schülerprojekt VwA

[http://www.bmukk.gv.at/medienpool/20130/reifepruefung\\_ahs\\_vwa.pdf](http://www.bmukk.gv.at/medienpool/20130/reifepruefung_ahs_vwa.pdf)

<http://www.ahs-vwa.at>

Umfang: 40.000 – 60.000 Zeichen (ca. 20 Seiten)

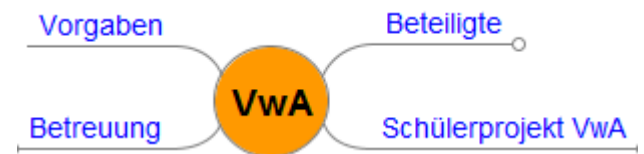
Die Schüler/innen sollen/können im Rahmen der VwA

- ein größeres Projekt eigenständig und planvoll durchführen
- ein Thema finden und es konkretisieren
- dabei eigene Interessen einbringen
- Literatur recherchieren, einarbeiten und korrekt zitieren
- sachlich schreiben
- Inhalte präsentieren und dabei auf Fragen eingehen



# Betreuung

- Ein/e Schüler/in wählt Betreuer/in
- Jede Lehrperson kann bis zu fünf Schüler/innen betreuen
- Die Lehrperson muss den/die Schüler/in nicht unterrichten
- Eine Lehrperson kann ein Thema, aber keine Schülerin/keinen Schüler ablehnen
- Die Lehrperson ist fachlich qualifiziert



# Ablauf 7. Klasse

Kl.	Sem.	Termin	Wer macht was?
7.	1.		Schüler/in: Thema, Betreuer/in
		letzte Woche Jänner	Schüler/in und Betreuer/in: Festlegung der Themenstellung Schüler/in: Anmeldung VwA
	2.	Ende Februar	Schüler/in und Betreuer/in: Festlegung Erwartungshorizont Schüler/in: Abgabe Themenstellung mit Erwartungshorizont Direktion: Weiterleitung an den LSR
		spät. Ende April	LSR: Zustimmung oder Ablehnung Schüler/in und Betreuer/in: ausführliche „Erwartungsbesprechung“
			Schüler/in: Verfassung der Arbeit



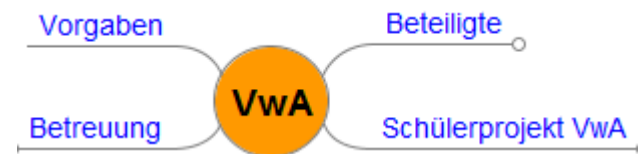
# Ablauf 8. Klasse

Kl.	Sem.	Termin	Wer macht was?
8.	1.		Schüler/in: Verfassung der Arbeit Betreuer/in: kontinuierliche Betreuung (kein Korrekturlesen)
	2.	Ende 1. Wo. ?	Schüler/in: Abgabe der Arbeit Betreuer/in: Korrektur und Beschreibung (noch keine Note)
		nach Korrektur	Betreuer/in: Weiterleitung der Ergebnisse an die/den Maturavorsitzende/n Schüler/in und Betreuer/in: abschließende Besprechung Festlegung Präsentationstermin
		April?	Schüler/in: Präsentation der Arbeit Anschließend: Diskussion der Arbeit, Festlegung der Note



# Unterschiede VwA - FBA

- jede/r Schüler/in muss VwA schreiben
- Umfang genau definiert
- früherer Projektstart möglich
- eigenständiger Teil der RP  
(Präsentationstermin, Note)
- Spezialgebiete fallen weg



# Vorbereitung der Schüler/innen im Regelunterricht

- kontinuierlicher Aufbau der nötigen Kompetenzen in allen Fächern
- **Unterstufe**
  - im Rahmen von „Lernen lernen“ (2. Klasse)
  - Referate auch schriftlich abgeben  
Protokolle schreiben, Diagramme beschreiben, ...
- **Oberstufe**
  - im Rahmen von „Arbeitstechniken“ (5. Klasse)
  - Literatur recherchieren
  - Literatur in eigene Texte einarbeiten und korrekt zitieren
  - Dokumentvorlagen verwenden





# UÜ Vorwissenschaftliches Arbeiten

- für die 6. Klassen im 2. Semester
- Info auf Schulhomepage
- Wissenswertes und Notwendiges zur VwA
  - Rahmenbedingungen
  - Formulierung eines Themas, einer Forschungsfrage
  - Arbeitsplan
  - Literaturrecherche
  - Schreibarbeit
  - korrektes Zitieren
  - Präsentation
  - ....



# Literatur

- BMUKK, siehe S.2
- Henz, Katharina (2011): *Vorwissenschaftliches Arbeiten. Ein Praxisbuch für die Schule*. 2. Aufl. Wien: Dorner
- Niederhauser, Jürg (2011): *Die schriftliche Arbeit*. Mannheim: Duden (=Praxis Compact)
- Uhlenbrock, Karlheinz (2007): *Fit fürs Abi. Referat und Facharbeit planen, erstellen, präsentieren*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage

